Тесты по знаниям ДПП «Повышение квалификации инструкторов по обучению вахтенных офицеров в области эксплуатации полуавтономных судов»

Всего вопросов: 220

**Знание: «Знать процедуру и порядок включения тренажера» (количество вопросов: 5)**

1) Определите правильное положение автоматов в электрическом щитке при выключенном тренажере (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* все автоматы включены
* все автоматы выключены
* (+) автоматы №№ 4 и 7 должны быть включены всегда
* Руководство по эксплуатации УТК не содержит требований к положению автоматов в электрическом щитке

2) Установите последовательность этапов включения тренажера: (Тип вопроса: Установление последовательности)

Правильная последовательность ответов:

* Включение проекторов рабочего места обучающегося № 1 (большой ходовой мостик)
* Включение ИБП в серверной
* Включение радара и ЭКНИС на большом ходовом мостике
* Включение оверхеда

3) Установите последовательность этапов включения тренажера: (Тип вопроса: Установление последовательности)

Правильная последовательность ответов:

* Включение автоматов в электрическом щитке
* Включение проекторов рабочего места обучающегося № 1 (большой ходовой мостик)
* Включение радара и ЭКНИС на большом ходовом мостике
* Включение оверхеда

4) Как включаются радар и ЭКНИС на большом ходовом мостике? (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) нажатием кнопок на панелях приборов
* нажатием кнопки на пульте управления
* через программу-приложение на рабочем месте инструктора
* автоматически при включении оверхеда

5) Как включается рабочее место обучающегося № 2 (малый ходовой мостик)? (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* нажатием кнопок на панелях приборов
* нажатием кнопки на пульте управления
* через программу-приложение на рабочем месте инструктора
* (+) автоматически

**Знание: «Знать процедуру и порядок выключения тренажера» (количество вопросов: 5)**

6) Установите последовательность этапов отключения тренажера: (Тип вопроса: Установление последовательности)

Правильная последовательность ответов:

* Выключение оверхеда
* Выключение системных блоков тренажёра, располагающихся в серверной
* Выключение системного блока рабочего места инструктора
* Выключение радара и ЭКНИС на большом ходовом мостике

7) Установите последовательность этапов отключения тренажера: (Тип вопроса: Установление последовательности)

Правильная последовательность ответов:

* Выключение оверхеда
* Выключение системных блоков тренажёра, располагающихся в серверной
* Выключение системного блока рабочего места инструктора
* Выключение проекторов рабочего места обучающегося № 1 (большой ходовой мостик)

8) Как выключаются системные блоки тренажёра, располагающиеся в серверной? (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* нажатием кнопок на панелях приборов
* нажатием кнопки на пульте управления
* (+) через программу-приложение на рабочем месте инструктора
* для выключения используются стандартные средства Windows

9) Как выключается системный блок рабочего места инструктора? (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* нажатием кнопок на панелях приборов
* нажатием кнопки на пульте управления
* через программу-приложение на рабочем месте инструктора
* (+) для выключения используются стандартные средства Windows

10) Установите последовательность этапов отключения тренажера: (Тип вопроса: Установление последовательности)

Правильная последовательность ответов:

* Выключение системных блоков тренажёра, располагающихся в серверной
* Выключение системного блока рабочего места инструктора
* Выключение автоматов в электрическом щитке
* Выключение ИБП в серверной

**Знание: «Знать правила техники безопасности при работе на тренажере» (количество вопросов: 5)**

11) Укажите требования охраны труда перед работой на УТК РУТ: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) убедиться в отсутствии видимых повреждений УТК РУТ
* (+) убедиться в наличии и исправности заземления УТК РУТ
* (+) проверить наличие и исправность органов управления и индикации
* устранить самостоятельно неисправности УТК РУТ, препятствующие его эксплуатации
* перекрыть вентиляционные отверстия консолей и серверных шкафов

12) Укажите требования охраны труда во время работы на УТК РУТ: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) запрещается принимать пищу на рабочем месте
* (+) запрещается устанавливать на УТК РУТ элементы, конструкции не входящие в комплект поставки
* запрещается самостоятельно проверять исправность органов управления и индикации
* (+) запрещается нарушать покрытие экрана системы визуализации
* (+) запрещается протирать УТК РУТ во время его работы

13) Укажите требования охраны труда во время работы на УТК РУТ: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* запрещается самостоятельно проверять исправность органов индикации
* (+) запрещается пытаться самостоятельно устранять неисправности в работе аппаратуры
* запрещается самостоятельно проверять исправность органов управления
* (+) запрещается перекрывать вентиляционные отверстия консолей и серверных шкафов
* (+) запрещается открывать системные блоки УТК РУТ

14) В случае возникновения у пользователя зрительного дискомфорта во время работы на УТК РУТ следует: (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) провести коррекцию длительности перерывов для отдыха
* продолжать работу до завершения упражнения
* отключить электросеть, оказать первую помощь пострадавшему
* завершить работу с программным обеспечением УТК РУТ

15) Укажите опасные и вредные производственные факторы при работе с УТК РУТ: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) вероятность попадания на пол напряжения питающей сети
* (+) присутствие электромагнитных излучений
* (+) присутствие электростатических полей
* вибрация общая и локальная

**Знание: «Знать функции рабочего места инструктора» (количество вопросов: 5)**

16) УТК РУТ позволяет производить: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) отработку (совершенствование) практических навыков судоводителей, лоцманов, капитанов-наставников
* (+) подготовку профессиональных навыков обучающихся в рамках программ тренажерной подготовки, в том числе модельных курсов ИМО
* подготовку обучаемых по специальности «Эксплуатация судовых энергетических установок»
* (+) подготовку обучаемых по специальности «Судовождение»

17) УТК РУТ позволяет производить: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) отработку (совершенствование) практических навыков взаимодействия с операторами СУДС
* (+) подготовку профессиональных навыков обучающихся в рамках программ тренажерной подготовки, в том числе модельных курсов ИМО
* подготовку обучаемых по специальности «Эксплуатация судовых энергетических установок»
* отработку (совершенствование) практических навыков судовых механиков, судовых электромехаников

18) РМИ предоставляет руководителю тренажерной подготовки следующие возможности: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) производить включение, выключение и перезагрузку оборудования УТК РУТ
* (+) включать в состав участников упражнение АРМ СУДС
* (+) назначать модели собственных судов на навигационные мостики
* (+) контролировать действия обучающихся в процессе проведения тренажерной подготовки
* производить балльно-рейтинговую оценку компетентности обучаемых

19) РМИ предоставляет руководителю тренажерной подготовки следующие возможности: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) выводить на печать результаты выполненных упражнений
* (+) хранить результаты выполненных упражнений в электронной базе данных
* производить балльно-рейтинговую оценку компетентности обучаемых
* (+) управлять объектами упражнения в ходе выполнения навигационного упражнения
* (+) выполнять разбор выполненных упражнений на основе воспроизведения лог-файлов

20) В отношении каких объектов в процессе создания и редактирования навигационных упражнений функционал РМИ позволяет производить ввод неисправностей и данных АИС? (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* только собственных судов
* только судов-целей
* ввод неисправностей - только собственных судов; ввод данных АИС - собственных судов и судов-целей
* (+) собственных судов и судов-целей

**Знание: «Знать возможности отображения рабочего места инструктора» (количество вопросов: 5)**

21) Продолжите предложение, выбрав наиболее полный правильный вариант ответа: "РМИ обеспечивает загрузку \_\_\_\_\_\_\_\_": (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* одного упражнения на все мостики
* различных упражнений для каждого мостика
* как одного упражнения на все мостики, так и различных упражнений для каждого мостика
* (+) одного упражнения на все мостики, различных упражнений для каждого мостика и включение АРМ и оператора СУДС в состав участников упражнения

22) Сколько судов-целей дает возможность использовать в упражнении рабочее место инструктора? (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) до 40
* до 20
* до 10
* до 60

23) Установите соответствие возможностей отображения рабочего места инструктора и отображаемой информации: (Тип вопроса: Установление соответствия)

Таблица соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент | Соответствующий элемент |
| РМИ обеспечивает отображение | сетки географических координат с оцифровкой |
| РМИ обеспечивает вывод по запросу | характеристик и параметров движения судов-целей |
| РМИ обеспечивает выполнение операций | увеличения и уменьшения масштаба изображения на экране |

24) Установите соответствие возможностей отображения рабочего места инструктора и отображаемой информации: (Тип вопроса: Установление соответствия)

Таблица соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент | Соответствующий элемент |
| РМИ обеспечивает отображение | векторов собственных судов и судов-целей |
| РМИ обеспечивает вывод по запросу | параметров РЛС собственного судна |
| РМИ обеспечивает выполнение операций | переключения между режимами отображения истинного движения и относительного движения |

25) Установите соответствие возможностей отображения рабочего места инструктора и отображаемой информации: (Тип вопроса: Установление соответствия)

Таблица соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент | Соответствующий элемент |
| РМИ обеспечивает отображение | береговой черты, глубин, гидрометеорологических сведений о ветре, течении, волнении |
| РМИ обеспечивает вывод по запросу | характеристик неподвижных ориентиров |
| РМИ обеспечивает выполнение операций | установки центра изображения в точку с координатами любого собственного судна |

**Знание: «Знать состав рабочего места инструктора» (количество вопросов: 5)**

26) Какие основные элементы входят в состав РМИ? (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) персональный компьютер
* (+) принтер
* (+) аппаратура внутрисудовой связи
* (+) мониторы инструктора
* система контроля и сигнализации о неисправностях

27) Предусмотрена ли возможность внесения пользователем каких-либо изменений в интерфейс РМИ? (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* да
* нет
* (+) нет, кроме возможности изменения размеров рабочих областей экрана

28) Главный монитор рабочего места инструктора предназначен для: (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) управления занятости мостиков и УТК РУТ в целом, редактирования и управления упражнениями
* отображения навигационной обстановки упражнения в 3D-виде
* отображения после запуска упражнения органов управления судном и иных мостиковых приборов выбранного судна

29) Укажите назначение опции меню "Главная": (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) выключение оборудования УТК РУТ в целом и закрытие приложения РМИ
* импорт и экспорт упражнений
* открытие вспомогательной вкладки настройки конфигурации УТК РУТ
* отображение списка выполненных и готовых для анализа и разбора упражнений

30) Укажите назначение опции меню "Вид": (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* выключение оборудования УТК РУТ в целом и закрытие приложения РМИ
* импорт и экспорт упражнений
* (+) открытие вспомогательной вкладки настройки конфигурации УТК РУТ
* отображение списка выполненных и готовых для анализа и разбора упражнений

**Знание: «Знать функции рабочего места обучаемого» (количество вопросов: 5)**

31) Формирование какой компетенции у обучаемых НЕ обеспечивает РМО? (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* планирование и проведение перехода
* несение безопасной навигационной вахты
* действия при получении сигнала бедствия
* определение и учет поправок компаса
* (+) определение местоположения астрономическими методами

32) Формирование какой компетенции у обучаемых НЕ обеспечивает РМО? (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* маневрирование судна и управление судовыми установками малых судов
* действия при получении сигнала бедствия
* координация поисково-спасательных операций
* организация процедуры несения вахты
* (+) способы подъема потерпевших на судно с дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов

33) Формирование какой компетенции у обучаемых НЕ обеспечивает РМО? (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* эксплуатация системы дистанционного управления двигательной установкой и системами и службами машинного отделения
* планирование и проведение перехода в прибрежном плавании и определение местоположения
* несение безопасной ходовой навигационной вахты
* использование стандартных фраз ИМО для общения на море
* (+) метеорология

34) Формирование какой компетенции у обучаемых обеспечивает РМО? (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) несение безопасной навигационной вахты
* (+) использование радиолокатора и САРП
* (+) использование ЭКНИС для безопасности судовождения
* (+) действия в чрезвычайных ситуациях в части процедур, которым нужно следовать при спасании людей, терпящих бедствие в море
* определение местоположения астрономическими методами

35) Формирование какой компетенции у обучаемых обеспечивает РМО? (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) использование стандартных фраз ИМО для общения на море
* (+) маневрирование судна
* (+) планирование рейса и судовождение
* (+) обеспечение безопасного плавания путем использования информации от навигационного оборудования и систем, обеспечивающих принятие решения
* практические меры, предпринимаемые в условиях обледенения судна и подготовки по плаванию во льдах

**Знание: «Знать конфигурацию рабочего места обучаемого» (количество вопросов: 5)**

36) Вставьте пропущенное слово: "Имитаторы судовых приборов, органов управления и индикации, входящие в состав оборудования РМО, установлены, в соответствии с их обычным расположением, на ходовом \_\_\_\_\_\_\_\_\_ судна" (Тип вопроса: Вопрос с открытым ответом)

Варианты правильных ответов:

* мостике
* Мостике
* мостик
* Мостик

37) Укажите имитаторы, входящие в состав оборудования РМО: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) Панель дистанционного управления пропульсивной установкой
* (+) Консоль управления рулевым устройством в автоматическом и ручном режиме
* (+) Панель сигнальных фигур
* (+) Репитер гирокомпаса
* Панель управления занятости мостиков

38) Укажите имитаторы, входящие в состав оборудования РМО: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) Панель управления якорными, швартовными и буксирными операциями
* (+) Панель управления судовыми навигационными огнями и палубным освещением
* (+) Индикатор углов крена
* (+) Индикатор судовой РЛС
* Панель создания и редактирования упражнения

39) Укажите имитаторы, входящие в состав оборудования РМО: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) Приемоиндикаторы спутниковых навигационных систем (GPS и ГЛОНАСС)
* (+) Средства двусторонней связи «ходовой мостик – инструктор»
* (+) Пульт управления прожектором
* (+) Система контроля дееспособности вахтенного помощника капитана
* Панель конфигурации мостиков

40) Укажите имитатор, который НЕ входит в состав оборудования РМО: (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* Панель сигнальных фигур
* Индикаторы для отображения судового времени
* Пульт управления прожектором
* Система контроля дееспособности вахтенного помощника капитана
* (+) Панель конфигурации мостиков

**Знание: «Знать структуру и конфигурацию тренажера» (количество вопросов: 5)**

41) Как расшифровывается аббревиатура ПМБС? (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) Платформа для моделирования безэкипажного судовождения
* Платформа для моделирования безопасного судовождения
* Принципы мониторинга безэкипажного судна
* Международная конвенция по безопасности судовождения

42) Верно ли утверждение: "ПМБС позволяет моделировать и исследовать скоростное проседание, взаимодействие судна с отмелями и стенками каналов, гидродинамическое и механическое взаимодействия"? (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) Да
* Нет
* Частично верно - ПМБС не позволяет моделировать и исследовать скоростное проседание

43) Модуль Loading Control System позволяет: (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) моделировать управление собственными судами с любым вариантом загрузки, в том числе в аварийных состояниях
* моделировать управление собственными судами с оптимальным вариантом загрузки
* моделировать управление собственными судами с вариантом загрузки, который отличается от оптимального варианта для данного судна
* моделировать управление собственными судами с вариантом загрузки, который отличается от оптимального варианта для данного судна, в том числе в аварийных состояниях

44) Программное обеспечение УТК РУТ включает: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) ПО навигационного тренажера, разработанного на базе ПМБС
* (+) ПО интегрированного в тренажер модуля расчета посадки и остойчивости судна
* (+) База данных моделей судов
* (+) Стандартное программное обеспечение (ОС Windows)
* База данных морских портов

45) Какой модуль осуществляет расчет посадки, остойчивости и прочности корпуса судна? (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) Loading Control System
* Master Load
* Edit Stab
* Engineering Loading Instrument System

**Знание: «Знать процессы принятия решений» (количество вопросов: 5)**

46) Установите соответствие термина и его описания: (Тип вопроса: Установление соответствия)

Таблица соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент | Соответствующий элемент |
| стратегические решения | начинаются с первоначального планирования рейса и включают обновления плана рейса, сделанные по коммерческим, погодным и другим причинам |
| тактические решения | направлены на обеспечение наилучших краткосрочных действий в развивающейся ситуации и должны приниматься для устранения опасности |
| системы поддержки принятия решений | предоставляют все возможные и требуемые данные |

47) Перегрузка информацией может быть обусловлена следующими причинами: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) объем поступающей информации превышает возможности оперативной памяти человека
* (+) темп поступления информации выше скорости восприятия информации человеком
* (+) случайный характер поступления и разное время обработки информации
* интервальное поступление потоков сигналов

48) Укажите, верно ли утверждение: "Непрерывный поток множества данных на функциональных экранах создает ситуацию избыточности анализа данных, что затрудняет принятие решений в нештатной или чрезвычайной ситуации" (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) Верно
* Неверно
* Верно только в отношении экранов, которые скрывают данные, имеющие непосредственное отношение к текущей ситуации

49) Укажите, верно ли утверждение: "Пользователь может столкнуться с трудностями из-за объема доступных данных и их применения для безопасного плавания судна из-за выбора неподходящих экранов, которые скрывают данные, имеющие непосредственное отношение к текущей ситуации" (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) Верно
* Неверно
* Верно только в случае нештатной или чрезвычайной ситуации

50) От чего будет зависеть тактическое решение о выборе отклонения в ситуации, требующей отклониться от проложенного маршрута? (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) от локальных параметров
* от требований по возвращению на прежний маршрут для выполнения рейсового задания
* от требований по минимализации потерь во времени
* от требований по минимализации потерь топлива

**Знание: «Знать технологию работы со вспомогательной графической информацией» (количество вопросов: 5)**

51) По какому критерию информацию, предоставляемую системой навигации, можно разделить на первичную и вторичную? (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) по приоритетности
* по способу получения
* по уровню обобщения
* по способу регистрации

52) Укажите преимущества инфографики как метода визуализации: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) восприятие большего количества информации
* (+) структурирование информации
* (+) цветовое выделение данных для сравнения
* излишнее доверие к информации инфографики

53) Укажите преимущества инфографики как метода визуализации: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) лёгкость считывания информации
* (+) максимальная содержательность
* (+) точность – в цифрах
* возможность перегруженности визуального отображения

54) На рабочем месте обучающегося доступны следующие виды вспомогательной информации: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) маршрут собственного судна
* (+) статические опасные объекты
* (+) курс собственного судна
* рекомендуемый маршрут судов-целей

55) На рабочем месте обучающегося доступны следующие виды вспомогательной информации: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) курс собственного судна
* (+) опасные зоны навигации
* (+) информация по судам
* рекомендуемый маршрут судов-целей

**Знание: «Знать функции СППР» (количество вопросов: 5)**

56) Укажите термин: "Система, предназначенная для поддержки многокритериальных решений, принимаемых судоводителями или другими лицами в сложной информационной среде - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_" (Тип вопроса: Вопрос с открытым ответом)

Варианты правильных ответов:

* Система поддержки принятия решений
* система поддержки принятия решений
* СППР
* сппр

57) Что предполагает многокритериальность решений? (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) оценку результатов принимаемых решений не по одному, а по совокупности многих показателей, рассматриваемых одновременно
* выбор из множества критериев, влияющих на принятие решения, одного, наиболее значимого
* процесс оптимизации двух или более конфликтующих критериев с целью принятия наилучшего решения
* выбор варианта решения, при котором максимизируется или минимизируется значение критерия оптимальности

58) СППР обеспечивает: (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* расчет и индикацию доменов безопасности судов
* маркировку опасных статических объектов
* расчет и индикацию точек опасного сближения на основе заданных критериев
* (+) всё перечисленное

59) СППР обеспечивает: (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* визуализацию (графическая и цветовая) планируемых маршрутов движения судов
* маркировку динамических объектов
* вывод уведомляющих и предупреждающих сообщений
* (+) всё перечисленное

60) СППР предоставляет инструктору возможность отображать вспомогательную графическую информацию о судах (объектах), дистанциях и других элементах на следующих экранах: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) экране с картографией
* (+) экране вывода навигационной обстановки упражнения в 3D виде
* (+) экранах визуализации учебных многофункциональных мостиков РМО 1 и РМО 2
* экране внутрисудовой связи

**Знание: «Знать процесс использования СППР» (количество вопросов: 5)**

61) Маршрутная точка выделяется треугольником, направленным вниз, и кругами разного цвета: (Тип вопроса: Установление соответствия)

Таблица соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент | Соответствующий элемент |
| желтым цветом | точка начала выполнения заданного маневра |
| зеленым цветом | непосредственно сама маршрутная точка |
| красным цветом | не используется для отражения маршрутных точек |

62) Опасная и сигнальная зоны судна цветографически визуализируются: (Тип вопроса: Установление соответствия)

Таблица соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент | Соответствующий элемент |
| желтым цветом | точка начала выполнения заданного маневра |
| зеленым цветом | непосредственно сама маршрутная точка |
| красным цветом | не используется для отражения маршрутных точек |

63) Зоны, опасные для навигации, отображаются на системе визуализации в виде: (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) штриховки оранжевого цвета с окантовкой
* кругов красного цвета
* треугольника голубого цвета, направленного вверх
* оранжевого треугольника с пунктирными гранями

64) Точка опасного сближения отображается на системе визуализации в виде: (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* штриховки оранжевого цвета с окантовкой
* кругов красного цвета
* треугольника, направленного вниз, и кругов желтого цвета
* (+) оранжевого треугольника с пунктирными гранями

65) Маркером статического опасного объекта служит : (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* штриховка оранжевого цвета с окантовкой
* круги красного цвета
* (+) треугольник голубого цвета, направленный вверх
* оранжевый треугольник с пунктирными гранями

**Знание: «Знать особенности оценки методом моделирования» (количество вопросов: 5)**

66) Верны ли утверждения:
(А) Следует поощрять обучающихся к тому, чтобы они демонстрировали понимание важности возможностей ознакомиться с процессом оценки;
(В) Для повышения точности и надежности акцент следует делать на непрерывных оценках, а не на окончательной суммирующей оценке (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) оба верны
* верно только (А)
* верно только (В)
* оба неверны

67) Укажите преимущества оценки обучающегося с помощью тренажера: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* является дорогостоящей
* (+) обеспечивает реалистичную среду оценки
* (+) эффективность действий может оцениваться как по индивидуальным результатам, так и по координации и эффективности команды
* (+) оценка может быть записана и сохранена и использована для сравнения, а также для подтверждения оценки позже

68) Укажите преимущества оценки обучающегося с помощью тренажера: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* является трудоемкой
* (+) обеспечивает оценку компетенций в реальных условиях, соответствующих рабочему месту
* (+) индивидуальную компетентность в команде можно оценить в рутинных задачах и управлении кризисными сценариями
* (+) оценка может проводиться по заранее определенным критериям, которые могут быть объективными для определенных измеряемых параметров и субъективными для сложных процедур

69) Укажите преимущества оценки обучающегося с помощью тренажера: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* является субъективной
* (+) обеспечивает практическую оценку действий в штатных и аварийных ситуациях, которые могут возникать на борту судна
* (+) можно оценить навыки и умения планирования и действий, управленческие навыки, а также поведение и готовность принимать решения в кризисных ситуациях
* (+) возможна непрерывная оценка и совершенствование навыков

70) Укажите недостатки оценки обучающегося с помощью тренажера: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) является дорогостоящей
* (+) является трудоемкой
* эффективность действий может оцениваться как по индивидуальным результатам, так и по координации и эффективности команды
* оценка может проводиться по заранее определенным критериям, которые могут быть объективными для определенных измеряемых параметров и субъективными для сложных процедур

**Знание: «Знать подходы к проектированию программы тренажерной подготовки» (количество вопросов: 5)**

71) Установите соответствие между этапами имитационного моделирования и их описанием: (Тип вопроса: Установление соответствия)

Таблица соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент | Соответствующий элемент |
| Разработка концепции проектирования | Определяются функции и уровни компетенций, а также стандарты к их исполнению |
| Реализация | Определяются способы внедрения модели, обеспечивающие успешное развитие требуемых компетенций с учетом выявленных условий |
| Оценка и коррекция | Проводится анализ эффективности имитационного моделирования, содержания обучения, происходит адаптация содержания упражнений с учетом уровня подготовки обучающихся |

72) Установите соответствие между этапами имитационного моделирования и их описанием: (Тип вопроса: Установление соответствия)

Таблица соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент | Соответствующий элемент |
| Разработка концепции проектирования | Определяются функции и уровни компетенций, а также стандарты к их исполнению |
| Разработка технологии | Анализируется ситуация, ставятся цели, определяются компетентностные задачи для исполнителя, содержание, виды учебной деятельности обучающихся, функциональные особенности субъектов обучения, потенциальные возможности средств обучения, строится концептуальная модель |
| Реализация | Определяются способы внедрения модели, обеспечивающие успешное развитие требуемых компетенций с учетом выявленных условий |

73) Установите соответствие между этапами имитационного моделирования и их описанием: (Тип вопроса: Установление соответствия)

Таблица соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент | Соответствующий элемент |
| Разработка технологии | Анализируется ситуация, ставятся цели, определяются компетентностные задачи для исполнителя, содержание, виды учебной деятельности обучающихся, функциональные особенности субъектов обучения, потенциальные возможности средств обучения, строится концептуальная модель |
| Реализация | Определяются способы внедрения модели, обеспечивающие успешное развитие требуемых компетенций с учетом выявленных условий |
| Оценка и коррекция | Проводится анализ эффективности имитационного моделирования, содержания обучения, происходит адаптация содержания упражнений с учетом уровня подготовки обучающихся |

74) В ходе проектирования программы тренажерной подготовки корректировка содержания упражнений и их адаптация производится с учетом: (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) уровня подготовки обучающихся
* уровня подготовки инструктора
* отказа от сотрудничества между обучающимися – членами экипажа
* нет верного варианта ответа

75) Укажите требование к проектированию имитационного упражнения: (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) практические действия, которые должны продемонстрировать обучающиеся, соответствуют заявленным целям обучения
* теоретические знания обучающихся соответствуют заявленным целям обучения
* обучающиеся способны ориентироваться в технических вопросах согласно заявленным целям обучения
* нет верного варианта ответа

**Знание: «Знать подходы к планированию имитационного упражнения» (количество вопросов: 5)**

76) Задание, включающее реальные действия, которые обучающийся должен будет выполнять в рамках своих должностных обязанностей - это... (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) имитационное упражнение
* промежуточная аттестация
* тематическое тестирование
* диагностическая оценка

77) Установите соответствие категорий задач и их описания: (Тип вопроса: Установление соответствия)

Таблица соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент | Соответствующий элемент |
| Задача - ознакомление | обучающийся получает необходимые знания об оборудовании, компоновке, процедурах и рутинных задачах |
| Оперативная задача | задача связана с выполнением отдельных функций, например, умение работать с радиолокационным оборудованием и т.д. |
| Задача управления | задача относится к управлению комплексом систем для выполнения заданной работы, например, получение полной ситуационной осведомленности |
| Чрезвычайная ситуация | задачи, выполняемые в обстоятельствах, когда есть сложности при их выполнении или требуются отклонения от ожидаемого сценария, вызванные появлением опасных факторов, внешних и/или внутренних |

78) Установите соответствие категорий задач и их описания: (Тип вопроса: Установление соответствия)

Таблица соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент | Соответствующий элемент |
| Функциональная задача | задача относится к функциям или действиям, выполняемым системой, без привязки к тому, какой из элементов системы выполняет эти функции (например, использование радара для определения местоположения или для предотвращения столкновений и т. д.) |
| Оперативная задача | задача связана с выполнением отдельных функций, например, умение работать с радиолокационным оборудованием и т.д. |
| Коммуникационная задача | задача относится к эффективной коммуникации между членами экипажа, взаимодействия с береговыми службами и др. для передачи сообщения, получения обратной связи или выполнения задачи |
| Кризис | задачи, выполняемые, когда чрезвычайная ситуация переросла в критически опасную |

79) Установите последовательность этапов реализации имитационного упражнения: (Тип вопроса: Установление последовательности)

Правильная последовательность ответов:

* теоретическая подготовка участников имитационной ситуации
* определение цели имитационной ситуации
* определение методов и способов диагностики полученного результата

80) Верны ли следующие утверждения:
(А) Чтобы процесс обучения был эффективным, лучше разработать одно длинное упражнение, чем два коротких;
(В) Тренажер предназначен для обучения работе в нормальных и сложных условиях (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* оба верны
* верно только (А)
* (+) верно только (В)
* оба неверны

**Знание: «Знать пример имитационного упражнения» (количество вопросов: 5)**

81) Укажите, какие компоненты входят в сценарий упражнения: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) Сцена
* (+) Условия плавания
* (+) Дополнительные объекты на сцене
* Особенности выполнения упражнения

82) Укажите, какие компоненты входят в сценарий упражнения: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) Сцена
* Оценочные материалы
* (+) Дополнительные объекты на сцене
* Пример выполнения упражнения

83) Укажите, какие разделы входят в шаблон описания упражнения: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) Цель и задачи упражнения
* (+) Особенности выполнения упражнения
* (+) Сценарий упражнения
* Карта упражнения

84) Укажите, какие разделы входят в шаблон описания упражнения: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) Особенности выполнения упражнения
* Оценочные материалы
* (+) Сценарий упражнения
* (+) Критерии успешного выполнения упражнения

85) Установите соответствие названий разделов шаблона описания упражнения и их содержания: (Тип вопроса: Установление соответствия)

Таблица соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент | Соответствующий элемент |
| Цель и задачи упражнения | Задача - ознакомиться с органами управления судном, реализованными в тренажере |
| Сценарий упражнения | Условия: открытое море, дополнительных целей нет. Контроль местоположения по GPS и РЛС |
| Объем и последовательность выполнения упражнения | Задача инструктора -  контроль хода упражнения и выполнения задач текущего этапа |
| Критерии успешного выполнения упражнения | Оценка «отлично» выставляется обучающему, если  продемонстрирована уверенная работа с органами управления судном |

**Знание: «Знать функциональные возможности ГМССБ» (количество вопросов: 5)**

86) Укажите последовательность передачи данных разного типа между МАНС и ЦДУ в случае недостаточной пропускной способности каналов связи: (Тип вопроса: Установление последовательности)

Правильная последовательность ответов:

* данные аварийного контроля
* команды дистанционного управления, включая данные для основных функций судна
* данные ситуационной осведомленности для дистанционного управления ключевыми функциями судна
* данные наблюдения

87) Укажите последовательность передачи данных разного типа между МАНС и ЦДУ в случае недостаточной пропускной способности каналов связи: (Тип вопроса: Установление последовательности)

Правильная последовательность ответов:

* данные аварийного контроля
* команды дистанционного управления, включая данные для основных функций судна
* данные наблюдения
* данные обслуживания

88) Укажите последовательность передачи данных разного типа между МАНС и ЦДУ в случае недостаточной пропускной способности каналов связи: (Тип вопроса: Установление последовательности)

Правильная последовательность ответов:

* команды дистанционного управления, включая данные для основных функций судна
* данные ситуационной осведомленности для дистанционного управления ключевыми функциями судна
* данные наблюдения
* данные обслуживания

89) ГМССБ включает в себя глобально скоординированное использование частот на ... (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) судовых и береговых станциях
* судовых станциях
* береговых станциях
* судовых и технических станциях

90) Сопоставьте функции международной системы беспроводной связи и их описание: (Тип вопроса: Установление соответствия)

Таблица соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент | Соответствующий элемент |
| целостность сообщения | предотвращение, обнаружение, диагностика и исправление ошибок, чтобы полученное сообщение не было повреждено или изменено по сравнению с переданным сообщением |
| конфигурация и аутентификация устройства | разрешать подключение только тех устройств, которые включены в проект системы |
| шифрование сообщения | защита конфиденциальности и/или критичности содержания данных |
| управление безопасностью | защита сетевых активов, предотвращение несанкционированного доступа к сетевым активам |

**Знание: «Знать требования к составу оборудования ГМССБ» (количество вопросов: 5)**

91) Мощность несущей частоты передающего оборудования береговой УКВ радиостанции должна быть не менее [1]\_\_\_\_\_ Вт, но не более [2]\_\_\_\_\_\_\_\_ Вт (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) [1] 25 [2] 50
* [1] 25 [2] 75
* [1] 50 [2] 75
* [1] 50 [2] 100

92) Укажите максимальную мощность несущей частоты передающего оборудования береговой УКВ радиостанции: (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) 50 Вт
* 25 Вт
* 75 Вт
* 100 Вт

93) Верно ли утверждение: "Береговая УКВ радиостанция должна иметь возможность записи переговоров"? (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) Верно
* Неверно
* Верно только для аварийного контроля
* Верно только для данных обслуживания

94) Оборудование базовой береговой радиостанции морского района А1 включает: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) два приемопередатчика канала 16
* (+) два приемопередатчика канала 70
* (+) два контроллера (модема) ЦИВ
* два устройства дистанционного контроля целостности данных

95) Оборудование базовой береговой радиостанции морского района А1 включает: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) антенно-фидерное устройство
* (+) устройства, обеспечивающие независимую одновременную работу приемопередатчиков
* (+) устройство дистанционного контроля состояния базовой станции
* устройство дистанционного контроля целостности данных

**Знание: «Знать функциональные возможности тренажёра ГМССБ в составе УТК» (количество вопросов: 5)**

96) Тренажер ГМССБ в составе тренажера АО «Ситроникс» обеспечивает для различных районов мирового судоходства имитацию радиосвязи в морских районах ГМССБ: (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) А1, А2, А3 и А4
* А1, А2 и А3
* А1 и А2
* А1, А2 и А4

97) Тренажер ГМССБ в составе тренажера АО «Ситроникс» обеспечивает имитацию прохождения радиоволн с использованием упрощенной модели радиоканала, учитывающей: (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) время суток, календарный сезон и расстояние между станциями
* время суток и расстояние между станциями
* время суток и календарный сезон
* календарный сезон и расстояние между станциями

98) Тренажер ГМССБ в составе тренажера АО «Ситроникс» обеспечивает: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) наличие фоновых шумов в телефонном режиме
* отсутствие фоновых шумов в телефонном режиме
* (+) имитацию обмена вызовами ЦИВ
* (+) имитацию обмена в режиме радиотелефонии и буквопечатания

99) Тренажер ГМССБ в составе тренажера АО «Ситроникс» обеспечивает: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) соответствие форматов текстов сообщений по безопасности мореплавания, содержащихся в базе данных тренажера и передаваемых тренажером в автоматическом режиме, реально используемым форматам текстов сообщений
* отсутствие фоновых шумов в телефонном режиме
* (+) имитацию передачи информации по безопасности мореплавания (ИБМ) на частотах КВ-диапазона в режиме УБПЧ
* (+) имитацию передачи информации по безопасности мореплавания (ИБМ) через службу SafetyNET

100) Тренажер ГМССБ в составе тренажера АО «Ситроникс» обеспечивает имитацию обмена вызовами ЦИВ:
(А) в направлении «судно-судно» между судовыми станциями рабочих мест обучающихся
(В) в направлении «судно-берег» и «берег-судно» в автоматическом режиме или между судовыми станциями и рабочим местом инструктора (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) верны варианты (А) и (В)
* верно только (А)
* верно только (В)
* оба варианта неверны

**Знание: «Знать состав рабочего места инструктора тренажёра ГМССБ» (количество вопросов: 5)**

101) Верны ли следующие утверждения?
(А) РМИ тренажёра ГМССБ содержит средства управления тренажером и средства ведения радиообмена с рабочими местами обучающихся
(В) РМИ тренажёра ГМССБ служит для составления задач, расстановки судов и обеспечения связи с рабочими местами обучаемых на мостиках (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) оба верны
* оба неверны
* верно только (А)
* верно только (В)

102) Просмотр каких данных на экране монитора РМИ НЕ обеспечивается тренажёром ГМССБ? (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* параметры настройки радиооборудования судовых станций на рабочих местах обучающихся
* факты включения на рабочих местах обучающихся радиолокационных ответчиков
* (+) тексты вызовов и голосовых сообщений
* факты включения на рабочих местах обучающихся аварийных радиобуев

103) Управление ходом выполнения упражнения, обеспечиваемое РМИ тренажёра ГМССБ, включает: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* отображение местоположения судовых и береговых станций
* (+) передача на рабочие места обучающихся текстовых сообщений, которые могут быть использованы, например, для постановки задачи обучаемому
* (+) оперативное изменение местоположения судовых станций
* (+) оперативное изменение состояния оборудования ГМССБ судовых станций

104) Верны ли следующие утверждения?
(А) РМИ тренажёра ГМССБ обеспечивает отображение местоположения береговых и береговых земных станций, имитируемых в тренажере
(В) РМИ тренажёра ГМССБ обеспечивает прослушивание радиотелефонного обмена судовой станции или группы судовых станций (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) оба верны
* оба неверны
* верно только (А)
* верно только (В)

105) РМИ тренажёра ГМССБ обеспечивает прослушивание радиотелефонного обмена... (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) судовой станции или группы судовых станций (без учета модели радиоканала)
* группы судовых станций (с учетом модели радиоканала)
* судовой станции (с учетом модели радиоканала)
* судовой станции или группы судовых станций (с учетом модели радиоканала)

**Знание: «Знать состав рабочего места обучаемого тренажёра ГМССБ» (количество вопросов: 5)**

106) Имитаторы судового радиооборудования ГМССБ, входящие в состав рабочего места обучающихся, реализованы с использованием:
(А) устройств, имитирующих внешний вид судового радиооборудования и его органов управления;
(В) путем имитации внешнего вида судового радиооборудования и его органов управления на мониторе с помощью программного обеспечения (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) верны варианты (А) и (В)
* верно только (А)
* верно только (В)
* оба варианта неверны

107) Как реализованы имитаторы судового радиооборудования ГМССБ, входящие в состав рабочего места обучающихся? (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) с использованием устройств, имитирующих внешний вид судового радиооборудования, а также путем имитации внешнего вида судового радиооборудования на мониторе с помощью программного обеспечения
* с использованием устройств, имитирующих внешний вид судового радиооборудования
* путем имитации внешнего вида судового радиооборудования на мониторе с помощью программного обеспечения
* все варианты ответа неверны

108) Установите соответствие компонентов рабочего места обучающегося тренажёра ГМССБ и их наполнения: (Тип вопроса: Установление соответствия)

Таблица соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент | Соответствующий элемент |
| рабочее место обучающегося № 1 (большой ходовой мостик навигационного тренажера) | аппаратный имитатор судового радиооборудования |
| рабочее место обучающегося № 2 (малый ходовой мостик навигационного тренажера) | программно имитируемые на сенсорном мониторе приборы судового радиооборудования ГМССБ |
| внутри консоли навигационного тренажера | вычислительный блок |

109) Вставьте пропущенный термин: "Аппаратный имитатор укомплектован радиотелефонной трубкой с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sailor-6201" (Тип вопроса: Вопрос с открытым ответом)

Варианты правильных ответов:

* тангентой
* тангента
* Тангентой
* Тангента

110) Установите соответствие компонентов рабочего места обучающегося тренажёра ГМССБ и их наполнения: (Тип вопроса: Установление соответствия)

Таблица соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент | Соответствующий элемент |
| рабочее место обучающегося № 1 (большой ходовой мостик навигационного тренажера) | аппаратный имитатор радиостанции УКВ Sailor-6222 VHF и радиостанции ПВ/КВ Sailor-6320 MF/HF |
| рабочее место обучающегося № 2 (малый ходовой мостик навигационного тренажера) | программно имитируемые приборы судового радиооборудования ГМССБ |
| большой и малый ходовые мостики навигационного тренажера | радиотелефонная трубка с тангентой Sailor-6201 |

**Знание: «Знать функциональные возможности рабочего места инструктора тренажёра ГМССБ» (количество вопросов: 5)**

111) Подлежат ли корректировке папки и файлы программного обеспечения РМИ тренажера ГМССБ? (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* не подлежат (без исключений)
* подлежат
* (+) не подлежат, но допускается редактирование квалифицированным персоналом определенных файлов
* подлежат, за исключением файлов, хранящихся в рабочей директории WorkDir

112) Рабочая директория WorkDir – это папки и файлы, редактируя которые можно «неоперативно»:
(А) менять настройки или чистить журналы некоторых приборов
(В) составлять или импортировать текстовые сообщения, передаваемые по каналам ИБМ (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) верны варианты (А) и (В)
* верно только (А)
* верно только (В)
* оба варианта неверны

113) Установите соответствие наименований папок рабочей директории WorkDir и их содержания: (Тип вопроса: Установление соответствия)

Таблица соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент | Соответствующий элемент |
| CapsData | файлы, относящиеся к передаче сообщений ИБМ по каналу РГВ системы Инмарсат-С |
| Scancomm | файлы, относящиеся к передаче сообщений ИБМ в диапазоне КВ через систему УБПЧ |
| DSC calls | вызовы ЦИВ, передаваемые инструктором на РМС |
| Navtx.stt | редактирование списка передающих станций НАВТЕКС |

114) Верны ли следующие утверждения?
(А) Запуск программы на рабочем месте инструктора осуществляется по ярлыку GMDSS TRAINER.exe на рабочем столе Windows
(В) Запуск тренажера ГМССБ не требует наличия ключа защиты ПО (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* оба верны
* оба неверны
* (+) верно только (А)
* верно только (В)

115) На стандартных картах (мелкого масштаба) тренажера ГМССБ районы действия радиостанций обозначаются прямоугольниками следующих цветов: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) красный цвет –зона действия радиостанций ПВ диапазона
* (+) желтый цвет –зона действия радиостанций УКВ диапазона
* голубой цвет –зона действия радиостанций ПВ диапазона
* зеленый цвет –зона действия радиостанций УКВ диапазона

**Знание: «Знать функциональные возможности рабочего места обучаемого тренажёра ГМССБ» (количество вопросов: 5)**

116) Наличия какого количества независимых источников питания для судовых радиостанций требует Конвенция СОЛАС? (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* 1
* 2
* (+) 3
* 5

117) Наличия каких независимых источников питания для судовых радиостанций требует Конвенция СОЛАС? (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) судовая (бортовая) сеть электропитания
* (+) аварийный источник электропитания
* (+) резервный источник электропитания
* независимый источник электропитания

118) Доступ к функциям УКВ радиостанции, входящей в состав оборудования рабочего места обучаемого тренажера ГМССБ, и их установка осуществляется с помощью четырех функциональных клавиш, расположенных... (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) слева от дисплея
* справа от дисплея
* в нижней части экрана
* в правой части экрана

119) Установите соответствие режимов работы радиостанции и их описания: (Тип вопроса: Установление соответствия)

Таблица соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент | Соответствующий элемент |
| SSB | режим телефонии (J3E), основной режим |
| DSC | режим ЦИВ, переводится автоматически при приеме или передаче вызовов формата ЦИВ |
| TELEX | режим УБПЧ (F1B). При работе с радиотелексным терминалом радиостанция должна быть переведена в данный режим |
| AM | режим прослушивания широковещательных передач (А3Е) |

120) Отметка какого цвета будет отображаться на картах при активации АИС-SART в режиме «Бедствия»? (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) красного
* желтого
* голубого
* синего

**Знание: «Знать требования к результатам обучения вахтенных офицеров в области эксплуатации полуавтономных судов» (количество вопросов: 5)**

121) Информация, необходимая обучающимся по программе профессиональной подготовки для того, чтобы осуществлять то или иное действие, умение или навык - это: (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) знания
* компетенции
* контент
* профиль

122) Компетентностный профиль обучающегося по программе включает: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) знания
* (+) умения
* (+) навыки
* содержание
* трудоемкость

123) Планируемые результаты обучения - это... (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) знания
* (+) умения
* (+) навыки
* оценочные материалы
* итоговая аттестация

124) Практико-ориентированные компоненты компетенции - это... (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* знания
* (+) умения
* (+) навыки
* оценочные материалы
* итоговая аттестация

125) Укажите пропущенный термин: "К практико-ориентированным компонентам компетенции относятся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и навыки" (Тип вопроса: Вопрос с открытым ответом)

Варианты правильных ответов:

* Умения
* умения
* Умение
* умение

**Знание: «Знать порядок проведения инструктажа» (количество вопросов: 5)**

126) Укажите элементы инструктажа перед проведением занятия на тренажере: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) цели упражнения
* (+) сценарий моделирования
* (+) начальные условия выполнения упражнения
* принципы подготовки имитационного упражнения

127) Укажите элементы инструктажа перед проведением занятия на тренажере: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) план выполнения упражнения
* (+) параметры, условия, ограничения упражнения
* (+) критерии оценивания
* теоретическая подготовка участников

128) Укажите элементы инструктажа перед проведением занятия на тренажере: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) роли участников с предоставлением подробных инструкций для каждой роли
* (+) основные правила проведения упражнения
* (+) сценарий моделирования
* принципы подготовки имитационного упражнения

129) Верны ли следующие утверждения:
(А) Основное внимание в имитационном упражнении уделяется приобретению технических знаний;
(В) Имитационное упражнение является эффективным средством практического применения знаний и умений с целью оттачивания навыков, приобретения или развития профессиональных компетенций (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* оба верны
* верно только (А)
* (+) верно только (В)
* оба неверны

130) Объяснение сценария упражнения, а также типа и формата оценивания - это вопросы, которые должны быть рассмотрены во время: (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) инструктажа
* выполнения имитационного упражнения
* подведения итогов
* нет верного варианта ответа

**Знание: «Знать подходы к оцениванию» (количество вопросов: 5)**

131) Оценка, которая направлена на формирование общего представления об уровне знаний и умений обучающегося для планирования курса или для оценки эффекта от обучения в середине курса - это... (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) Диагностическая оценка
* Итоговая оценка
* Компетентностная оценка
* Функциональная оценка

132) Оценка, направленная на проверку успеваемости обучающегося, результат которой может быть использован для квалификации или сертификации обучающегося - это... (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* Диагностическая оценка
* (+) Итоговая оценка
* Компетентностная оценка
* Функциональная оценка

133) Установите соответствие между областями оценки и их описанием: (Тип вопроса: Установление соответствия)

Таблица соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент | Соответствующий элемент |
| когнитивная область | что должен знать обучающийся |
| психомоторная область | какие умения и навыки должен демонстрировать обучающийся |
| аффективная область | как обучающийся чувствует или изменяет свое отношение |

134) Укажите требования к параметрам оценки: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) поддаются измерению
* (+) достижимы
* (+) конкретны
* не привязаны ко времени

135) Верны ли следующие утверждения:
(А) Оценка может определять сильные и слабые стороны обучающегося
(В) Одна из функций оценки - функция обратной связи (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) оба верны
* верно только (А)
* верно только (В)
* оба неверны

**Знание: «Знать систему менеджмента качества в тренажёрной подготовке» (количество вопросов: 5)**

136) Область применения Системы менеджмента качества при реализации программ подготовки членов экипажей морских судовом охватывает: (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* проектирование и реализацию образовательных программ высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией на образовательную деятельность УТЦ АВТ РУТ
* все программы и курсы подготовки членов экипажей морских судов, экзамены и оценки, проводимые университетом и его филиалами
* (+) оба варианта ответа верны
* оба варианта ответа неверны

137) Вставьте пропущенный термин: "Руководство по качеству – документ, определяющий систему \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ качества РУТ(МИИТ)" (Тип вопроса: Вопрос с открытым ответом)

Варианты правильных ответов:

* менеджмента
* Менеджмента
* менеджмент
* Менеджмент

138) К задачам тренажерной подготовки обучающихся на тренажере АО «Ситроникс» относится подготовка специалистов, способных:... (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) эксплуатировать новые типы морских и речных судов
* (+) осуществлять мероприятия по готовности к киберинцидентам и реагированию на них
* (+) к эффективной коммуникации между членами экипажа
* к регулярной деятельности в условиях информационной перегруженности

139) К задачам тренажерной подготовки обучающихся на тренажере АО «Ситроникс» относится подготовка специалистов, способных:... (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) эксплуатировать новые типы морских и речных судов
* (+) взаимодействовать с СУДС
* (+) действовать при авариях, возникающих во время эксплуатации МАНС
* продемонстрировать приобретенные технические знания

140) К задачам тренажерной подготовки обучающихся на тренажере АО «Ситроникс» относится подготовка специалистов, способных:... (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) эксплуатировать новые типы морских и речных судов
* (+) идентифицировать состояние автономного судна
* (+) осуществлять мониторинг и контроль за состоянием и движением автономного судна
* осуществлять теоретическую подготовку участников имитационной ситуации

**Знание: «Знать возможности управления тренажером ГМССБ» (количество вопросов: 5)**

141) В тренажере ГМССБ кнопка «Reset setting» позволяет: (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) сбросить настройки радиоаппаратуры в исходное состояние и очистить журналы
* выключить компьютеры рабочих мест
* вызвать окно Navtex message
* активизировать оборудование узкополосного буквопечатания

142) Верны ли следующие утверждения?
(А) Терминал СЗС Инмарсат-С на РМИ используется только для отправки сообщений на суда и прием сообщений от судов?
(В) Судовые станции настроены на спутники океанских районов, в которых они находятся (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) оба верны
* верно только (А)
* верно только (В)
* оба неверны

143) Если при отправке сообщения не будет указан код океанского района, в котором абонент обслуживается, то сообщение... (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) до судна не дойдет
* поступит на все суда в районе отправки сообщения
* поступит во все океанские районы
* нет верного варианта ответа

144) Если местоположение судна абонента неизвестно, то ... (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* сообщение до судна не дойдет
* (+) необходимо использовать код отправки во все районы (580)
* допускается отправить сообщение без указания кода океанского района
* нет верного варианта ответа

145) В тренажере ГМССБ диалоговое окно Telephony позволяет: (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) вести радиотелефонный обмен с ходовыми мостиками
* выключить компьютеры рабочих мест
* вызвать окно Navtex message
* активизировать обмен сообщениями с судами в системе спутниковой связи Инмарсат-С

**Знание: «Знать алгоритм проектирования программ обучения» (количество вопросов: 5)**

146) Укажите исходный для проектирования образовательных программ вопрос: (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) Чему нужно научить?
* Как проверить?
* Как научить?
* Как организовать обучение?

147) Укажите, какой этап проектирования образовательных программ реализуется при разработке контрольных заданий? (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* Проектирование компетентностного профиля выпускника
* Проектирование компетенций как совокупности навыков, умений и знаний
* (+) Разработка оценочных материалов
* Проведение итоговой аттестации

148) Укажите, какой этап проектирования образовательных программ реализуется при проектировании компетентностного профиля? (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* Определение материально-технической базы
* (+) Проектирование компетенций как совокупности навыков, умений и знаний
* Проектирование оценочных материалов
* Планирование контента

149) Укажите, какой этап проектирования образовательных программ реализуется при проектировании содержания? (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* Определение материально-технической базы
* Итоговая аттестация
* Разработка оценочных материалов
* (+) Планирование контента

150) Укажите, какой этап проектирования образовательных программ реализуется при планировании обучения по программе? (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* Проектирование компетентностного профиля выпускника
* Проектирование компетенций как совокупности навыков, умений и знаний
* Разработка оценочных материалов
* (+) Реализация образовательной программы

**Знание: «Знать структуру курса» (количество вопросов: 5)**

151) Примерный перечень разделов программы обучения - это её... (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) Типология
* Учебный план
* Компетентностный профиль
* Контент

152) Допускается ли корректировка компетентностного профиля после формирования типологии программы обучения? (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) допускается
* не допускается
* допускается только в случае пересмотра типового курса
* допускается только в случае изменений нормативно-законодательной базы, на основе которой разрабатывается курс

153) Описание структуры курса в его учебном плане включает: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) Наименование тем
* (+) Трудоемкость занятий (лекционных и практических)
* (+) Трудоемкость самостоятельной работы
* Трудоемкость индивидуальных консультаций

154) Описание структуры курса в его учебном плане включает: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* Трудоемкость формирования компетентностного профиля
* (+) Наименование тем
* (+) Трудоемкость занятий (лекционных и практических)
* (+) Трудоемкость итоговой аттестации

155) Программа обучения включает учет трудоемкости: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) Итоговой аттестации
* (+) Занятий (лекционных и практических)
* (+) Самостоятельной работы
* Индивидуальных консультаций
* Формирования компетентностного профиля

**Знание: «Знать особенности формирования учебного плана и программы курса» (количество вопросов: 5)**

156) Верны ли следующие утверждения?
(А) корректировка объема и содержания курса может потребоваться, если фактический уровень знаний и умений обучающихся не соответствует уровню, который предполагается разработчиком курса;
(В) корректировка целей и содержания курса может потребоваться, если потребности обучающихся отличаются от целей, указанных в типовом курсе (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) оба верны
* верно только (А)
* верно только (В)
* оба неверны

157) Укажите, какие элементы программы могут быть скорректированы, если фактический уровень знаний и умений обучающихся не соответствуют тому уровню, который предполагается разработчиком курса: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) цели курса
* (+) объем курса
* (+) содержание курса
* корректировка типовой программы не допускается

158) Укажите, какие элементы программы могут быть скорректированы, если потребности обучающихся отличаются от целей, указанных в типовом курсе: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) цели курса
* (+) объем курса
* (+) содержание курса
* корректировка типовой программы не допускается

159) Укажите, что входит в состав материально-технического обеспечения курса: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) аудитории и другие помещения, предназначенные для обучению
* (+) необходимое оборудование
* (+) учебные пособия, технические документы
* вспомогательный помещения образовательной площадки

160) Верны ли следующие утверждения?
(А) скорректировав содержание курса, инструктор должен составить подробные планы занятий;
(В) реализацию программы должен сопровождать разработчик курса (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* оба верны
* (+) верно только (А)
* верно только (В)
* оба неверны

**Знание: «Знать принципы подготовки имитационного упражнения» (количество вопросов: 5)**

161) Установите соответствие принципов подготовки имитационного упражнения и их описания: (Тип вопроса: Установление соответствия)

Таблица соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент | Соответствующий элемент |
| Принцип системности | Имитационное упражнение должно иметь целостный характер, логическую структуру, четкое распределение ролей участников, описание моделируемой ситуации, законченную систему критериальной оценки результатов |
| Принцип адекватности | Ситуация, моделируемая в имитационном упражнении, должна соответствовать учебным целям и задачам |
| Принцип непрерывного развития | Постепенное, эволюционное вхождение обучающегося в моделируемую ситуацию - "от простого к сложному" |

162) Установите соответствие принципов подготовки имитационного упражнения и их описания: (Тип вопроса: Установление соответствия)

Таблица соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент | Соответствующий элемент |
| Принцип «полного погружения» | В процессе выполнения упражнения обучающиеся должны заниматься только моделируемой ситуацией |
| Принцип адекватности | Ситуация, моделируемая в имитационном упражнении, должна соответствовать учебным целям и задачам |
| Принцип непрерывного развития | Постепенное, эволюционное вхождение обучающегося в моделируемую ситуацию - "от простого к сложному" |

163) Установите соответствие принципов подготовки имитационного упражнения и их описания: (Тип вопроса: Установление соответствия)

Таблица соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент | Соответствующий элемент |
| Принцип адекватности | Ситуация, моделируемая в имитационном упражнении, должна соответствовать учебным целям и задачам |
| Принцип системности | Имитационное упражнение должно иметь целостный характер, логическую структуру, четкое распределение ролей участников, описание моделируемой ситуации, законченную систему критериальной оценки результатов |
| Принцип «полного погружения» | В процессе выполнения упражнения обучающиеся должны заниматься только моделируемой ситуацией |

164) Усложнение упражнения по мере его выполнения - это прием составления имитационного упражнения, соответствующий принципу: (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* системности
* (+) непрерывного развития
* адекватности
* «полного погружения»

165) Четкое распределение ролей участников - это прием составления имитационного упражнения, соответствующий принципу: (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) системности
* непрерывного развития
* адекватности
* «полного погружения»

**Знание: «Знать порядок выполнения упражнения» (количество вопросов: 5)**

166) В какой момент устанавливаются параметры имитационного упражнения, подлежащие мониторингу, регистрации и анализу? (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) на этапе разработки упражнения
* в ходе выполнения упражнения
* на этапе проектирования типологии программы обучения
* на этапе проектирования результатов обучения

167) Решение о прекращении упражнения инструктор может принять, если: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) очевидно, что цели упражнения не будут достигнуты
* (+) последствия имитационного упражнения могут нанести обучающемуся психологический ущерб
* (+) зафиксирован отказ от сотрудничества между обучающимися – членами экипажа
* достигнута реалистичность из-за полного погружения в ситуацию со стороны одного или нескольких обучающихся

168) Решение о прекращении упражнения инструктор может принять, если: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) возникает ситуация перегруженности обучающихся
* (+) последствия имитационного упражнения могут нанести обучающемуся психологический ущерб
* (+) зафиксировано нарушение сотрудничества между обучающимися – членами экипажа
* достигнута реалистичность из-за полного погружения в ситуацию со стороны одного или нескольких обучающихся

169) Решение о прекращении упражнения инструктор может принять, если: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) очевидно, что цели упражнения не будут достигнуты
* (+) реалистичность не достигнута из-за отсутствия серьезности со стороны обучающихся
* (+) зафиксирован отказ от сотрудничества между обучающимися – членами экипажа
* не достигнута ситуация перегруженности участников упражнения

170) Может ли инструктор уменьшить или увеличить нагрузку для обучающихся в ходе упражнения? (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) инструктор может уменьшить или увеличить нагрузку в ходе упражнения
* инструктор не может уменьшить или увеличить нагрузку в ходе упражнения
* инструктор может только уменьшить нагрузку в ответ на запрос обучающихся
* инструктор может только увеличить нагрузку

**Знание: «Знать порядок подведения итогов» (количество вопросов: 5)**

171) Как можно описать роль инструктора во время подведения итогов выполнения имитационного упражнения? (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) роль инструктора остается сдержанной
* инструктор берет на себя управление процессом
* от инструктора должна исходить инициатива в обсуждении
* инструктор пошагово объясняет, как следует выполнять упражнение

172) Какие параметры значимы для эффективного подведения итогов выполнения имитационного упражнения: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) Возможность воспроизвести имитационное упражнение и просмотреть предпринятые действия
* (+) Наличие данных о ходе выполнения упражнения - видеозаписи, журнал, чек-листы, распечатки
* (+) Достаточное количество времени на обсуждение
* Срочность (подведение итогов "по горячим следам")

173) Какие параметры значимы для эффективного подведения итогов выполнения имитационного упражнения: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) Возможность воспроизвести имитационное упражнение и просмотреть предпринятые действия
* Наличие успешного результата выполнения упражнения
* (+) Достаточное количество времени на обсуждение
* Срочность (подведение итогов "по горячим следам")

174) Верны ли следующие утверждения:
(А) Эффективное подведение итогов работает по принципу обучения на собственном опыте;
(В) Инструктор, как правило, во время подведения итогов берет инициативу на себя (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* оба верны
* (+) верно только (А)
* верно только (В)
* оба неверны

175) Какое время лучше выбрать для подведения итогов выполнения упражнения? (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) идеально дать обучающимся перерыв перед обсуждением результатов упражнения
* итоги лучше подводить "по горячим следам", сразу после завершения упражнения
* время подведения итогов не является значимым параметром
* подведение итогов лучше запланировать на конец дня

**Знание: «Знать пример создания и выполнения упражнений по управлению судами и совместному маневрированию на выбранной сцене на тренажёре по а-навигации и е-навигации АО «Ситроникс»» (количество вопросов: 5)**

176) Определите последовательность ключевых шагов создания эффективного упражнения для отработки определенных навыков: (Тип вопроса: Установление последовательности)

Правильная последовательность ответов:

* Определение цели обучения
* Разработка сценария
* Верификация актуальности, измеримости и достижимости цели упражнения
* Написание четких инструкций и рекомендаций для обучающихся и инструкторов

177) Укажите элемент, который не относится к сценарию упражнения: (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* расстановка судов на карте мира или на региональных картах
* состояние аппаратуры на РМО (исправно/неисправно)
* характер прохождения радиоволн с учетом времени суток и времени года
* (+) модельный вариант решения выполняемой задачи
* текстовые сообщения для выполняемой задачи

178) Установите соответствие целей упражнений и особенностей их сценариев: (Тип вопроса: Установление соответствия)

Таблица соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент | Соответствующий элемент |
| обучение принятию решений | сценарий включает проблемную ситуацию с несколькими вариантами и достаточным временем для надлежащего анализа рисков и выгод |
| обучение реагированию на критические ситуации | сценарий связан с высокой рабочей нагрузкой и ограниченным временем |
| обучение эффективному общению | сценарий, в котором информация должна быть собрана из многих источников и эффективно передана |
| обучение ситуационной осведомленности | сценарий, в котором сигналы могут быть двусмысленными / противоречивыми, и экипаж должен производить постоянную оценку ситуации |

179) Если в создаваемом упражнении решаются вопросы, связанные с перемещением судов на продолжительные дистанции без навигационных препятствий, выбирается сцена: (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) открытого моря
* с каналами или реками
* с наличием развитого судоходства
* с разветвленными СРД

180) Верны ли следующие утверждения относительно выбора расположения собственного судна при создании упражнения:
(А)  предпочтительно такое расположение судна, чтобы оно имело достаточно времени перед осуществлением маневра;
(В) не рекомендуется слишком удаленное расположение судна для сокращения времени выполнения упражнения. (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) оба верны
* верно только (А)
* верно только (В)
* оба неверны

**Знание: «Знать функции и интерфейс РМИ для подготовки упражнений» (количество вопросов: 5)**

181) Изменение какого параметра упражнения невозможно при его редактировании? (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) район плавания
* расстановка судов
* погодные условия
* количество судов-целей

182) Какая информация по добавляемому в упражнение судну доступна для редактирования? (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) наименование задачи, «ассоциированной» с судном
* (+) модель судна
* макс. скорость перекладки рулей
* (+) параметры движения для отслеживания и корректировки курса

183) Выберите верное утверждение:
(А) Изменение курса судна производится путем ввода необходимого значения в поле Курс, расположенного в группе Параметры движения;
(В) Изменение курса судна производится на карте путем перемещения контура модели судна за соответствующий значок. (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) верны (А) и (В)
* верно только (А)
* верно только (В)
* оба неверны

184) Выберите верное утверждение о вводе в упражнение неисправностей оборудования судов:
(А) Возможно задание не более пяти неисправностей;
(В) Время начала каждой неисправности не зависит от наличия других в это же время. (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* верны (А) и (В)
* верно только (А)
* (+) верно только (В)
* оба неверны

185) Доступны ли с РМИ импорт и экспорт упражнений? (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) доступны импорт и экспорт упражнений
* доступен только импорт упражнений
* доступен только экспорт упражнений
* не доступны импорт и экспорт упражнений

**Знание: «Знать функции и интерфейс РМИ для управления ходом выполнения упражнения» (количество вопросов: 5)**

186) Посредством окон управления ходом выполнения выбранного упражнения осуществляется: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) контроль за действиями обучаемых на мостиках
* (+) корректировка условий выполнения упражнения
* (+) ввод неисправностей оборудования судов
* импорт и экспорт упражнений

187) Может ли инструктор в процессе выполнения упражнения подключать и отключать ходовые мостики? (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* инструктор может подключать и отключать ходовые мостики только после приостановки упражнения
* (+) инструктор может подключать и отключать ходовые мостики без остановки упражнения
* функция подключения и отключения ходовых мостиков в процессе выполнения упражнения недоступна
* в процессе выполнения упражнения инструктор может только отключать ходовые мостики

188) Выберите верное утверждение об отображении собственного судна после остановки управления с ходового мостика:
(А) На Экране 2 с 3D-визуализацией РМИ судно станет отображаться полупрозрачным цветом (фантомом);
(В) Судно перестанет быть видным на визуализации ходовых мостиков. (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) верны (А) и (В)
* верно только (А)
* верно только (В)
* оба неверны

189) При выполнении упражнения инструктору доступна возможность: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) изменения существующих в упражнении объектов
* (+) удаления существующих в упражнении объектов
* (+) добавления в упражнение новых объектов
* изменение всех параметров упражнения

190) Выберите верное утверждение:
(А) До завершения выполнения упражнения рекомендуется остановить выполнение заданий на мостиках;
(В) Для формирования отчета по результатам выполнения упражнения следует воспользоваться кнопкой "Сохранить". (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* верны (А) и (В)
* (+) верно только (А)
* верно только (В)
* оба неверны

**Знание: «Знать функции и интерфейс РМИ для анализа и разбора упражнения» (количество вопросов: 5)**

191) Какой кнопкой следует воспользоваться для формирования отчета по результатам выполнения упражнения? (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* Сохранить
* Печать
* (+) Создать отчет
* Разбор – ХХ, где ХХ – название упражнения

192) В какой вкладке осуществляется управление процессом анализа и разбора упражнения, отображение карты навигационного района упражнения и информации о судах, объектах и упражнении в целом? (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* Загрузки
* Упражнение
* Отчет
* (+) Разбор – ХХ, где ХХ – название упражнения

193) В процессе анализа и разбора упражнения, воспроизведение радиопереговоров, осуществленных при выполнении упражнения, ... (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) производится автоматически, синхронизировано процессу анализа и разбора упражнения
* доступно по запросу во вкладке "Упражнение"
* доступно по запросу во вкладке "Связь"
* производится после нажатия на кнопку "Связь" в процессе воспроизведения управления судном

194) Выберите верное утверждение:
(А) Управление разбором и анализом упражнения осуществляется с помощью нескольких экранов инструктора;
(В) Для завершения анализа и разбора упражнения необходимо воспользоваться кнопкой закрытия упражнения. (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) верны (А) и (В)
* верно только (А)
* верно только (В)
* оба неверны

195) Как называется вкладка, предназначенная для отображения списка выполненных и готовых для анализа и разбора упражнений? (Тип вопроса: Вопрос с открытым ответом)

Варианты правильных ответов:

* История
* история
* "История"
* "история"

**Знание: «Знать вспомогательные инструменты РМИ» (количество вопросов: 5)**

196) Как называется вспомогательный инструмент РМИ, который предназначен для измерения расстояния между двумя произвольно выбранными точками на карте? (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* Пеленг/дистанция
* (+) Линейка
* Дистанция
* Измерение

197) Гидрометеорологические условия упражнения могут задаваться: (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* только для всего района плавания в целом
* только для определенных областей
* (+) для всего района плавания в целом и для определенных областей
* только для локальной зоны

198) Параметрами гидрометеорологических условий плавания упражнения являются: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) вид и сила осадков
* (+) атмосферное давление
* (+) влажность
* (+) цвет волны
* УФ-индекс

199) Параметрами гидрометеорологических условий плавания упражнения являются: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) облачность
* (+) приливы/отливы
* (+) температура
* (+) цвет волны
* индекс качества воздуха

200) Когда инструктору доступна возможность сохранения и вывода на печать картины взаимного расположения судов упражнения? (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) в момент создания, редактирования, выполнения и разбора упражнения
* в момент создания, редактирования и выполнения упражнения
* в момент создания, редактирования и разбора упражнения
* в момент создания и редактирования упражнения

**Знание: «Знать организацию взаимодействия с СУДС» (количество вопросов: 5)**

201) Можно ли расценивать ситуацию, когда судно продолжает следовать прежним курсом в случаях, когда для дальнейшего безопасного движения необходимо изменение курса? (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* аварийной
* (+) предаварийной
* опасного сближения
* столкновения

202) Какие навигационные услуги предоставляются судам, находящимся в зоне действия СУДС? (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) Обнаружение судов на подходах к зонам действия СУДС, установление связи с ними, получение данных о судне
* (+) Передача судам навигационной, оперативной и иной информации по инициативе операторов СУДС или по запросу судна
* Оказание помощи капитану судна дельными рекомендациями и советами
* (+) Организация и регулирование движения судов
* (+) Контроль за движением судов и положением судов на якорных стоянках и выносных причальных устройствах

203) В случае отказа в работе автономного и дистанционно управляемого судна, его необходимо: (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* Доставить в ближайший порт
* Произвести ремонтные работы на борту
* (+) Все ответы верны
* Нет верного варианта ответа

204) Особенности проектирования и эксплуатации автономных и дистанционно управляемых судов требуют выполнения следующих требований: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) Реализация жестких требований к юридическим аспектам правоотношений участников транспортных операций
* (+) Использование сертифицированного оборудования и программного обеспечения
* (+) Реализация модульного принципа построения оборудования
* (+) Реализация возможности "горячей замены" оборудования
* Диверсификация органов управления

205) Выберите верное утверждение: (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) Лоцман не вправе без согласия представителя судовладельца полностью автономного судна оставить это судно раньше, чем поставит его на якорь, ошвартует в безопасном месте, выведет в море или будет сменен другим лоцманом
* Лоцман вправе без согласия представителя судовладельца полностью автономного судна оставить это судно раньше, чем поставит его на якорь, ошвартует в безопасном месте, выведет в море или будет сменен другим лоцманом
* Действия лоцмана в отношении полностью автономного судна не регламентированы
* Нет верного варианта ответа

**Знание: «Знать оборудование СУДС» (количество вопросов: 5)**

206) Установите соответствие категорий и видов технических средств: (Тип вопроса: Установление соответствия)

Таблица соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент | Соответствующий элемент |
| Основные технические средства, обеспечивающие получение, обработку, отображение и регистрацию информации о судоходной и навигационной обстановке и взаимодействие с судами | Береговые радиолокационные станции; Средства обработки радиолокационной информации; Системы сопровождения судов |
| Дополнительные технические средства, позволяющие получать дополнительную информацию для применения в СУДС | Системы телевизионного наблюдения (ТВН); Метеорологические и гидрологические приборы; УКВ радиопеленгаторы |
| Оборудование, обеспечивающее функционирование и жизнеобеспечение объектов СУДС | Оборудование энергоснабжения, включая электроснабжение; Средства дистанционного контроля и управления; Средства охранной, пожарной сигнализации и пожаротушения |

207) Установите соответствие категорий и видов технических средств: (Тип вопроса: Установление соответствия)

Таблица соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент | Соответствующий элемент |
| Основные технические средства, обеспечивающие получение, обработку, отображение и регистрацию информации о судоходной и навигационной обстановке и взаимодействие с судами | Средства отображения информации СУДС; ПО рабочего места оператора СУДС; Средства регистрации и воспроизведения информации СУДС |
| Дополнительные технические средства, позволяющие получать дополнительную информацию для применения в СУДС | Базы данных СУДС; Линии связи, средства передачи информации; УКВ радиопеленгаторы |
| Оборудование, обеспечивающее функционирование и жизнеобеспечение объектов СУДС | Оборудование энергоснабжения, включая электроснабжение; Средства дистанционного контроля и управления; Средства охранной, пожарной сигнализации и пожаротушения |

208) Установите соответствие категорий и видов технических средств: (Тип вопроса: Установление соответствия)

Таблица соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент | Соответствующий элемент |
| Основные технические средства, обеспечивающие получение, обработку, отображение и регистрацию информации о судоходной и навигационной обстановке и взаимодействие с судами | Береговые радиолокационные станции; Средства обработки радиолокационной информации; Системы сопровождения судов |
| Дополнительные технические средства, позволяющие получать дополнительную информацию для применения в СУДС | Системы телевизионного наблюдения (ТВН); Метеорологические и гидрологические приборы; УКВ радиопеленгаторы |
| Оборудование, обеспечивающее функционирование и жизнеобеспечение объектов СУДС | Мониторинг инфраструктуры; Мониторинг работы технических средств |

209) Установите соответствие категорий и видов технических средств: (Тип вопроса: Установление соответствия)

Таблица соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент | Соответствующий элемент |
| Перспективные технологии | Информационная система управления движением судов (VTMIS); Использование в СУДС технологий 3D |
| Дополнительные технические средства, позволяющие получать дополнительную информацию для применения в СУДС | Базы данных СУДС; Линии связи, средства передачи информации; УКВ радиопеленгаторы |
| Оборудование, обеспечивающее функционирование и жизнеобеспечение объектов СУДС | Оборудование энергоснабжения, включая электроснабжение; Средства дистанционного контроля и управления; Средства охранной, пожарной сигнализации и пожаротушения |

210) Оборудование СУДС включает: (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* Сенсоры СУДС: БРЛС; АИС БС; ТВ камеры; УКВ радиостанции; УКВ Радиопеленгаторы; Метео станции
* Коммуникационное оборудование: Радиорелейные станции; Оптоволоконные системы связи; Радио мосты; Сервисы спутниковый связи
* СООРИ СУДС: АРМы операторов СУДС; Сервер СУДС; Сервер БД СУДС (может совмещаться с сервером СУДС); Сервер хранения данных; Радарные вычислители
* (+) все варианты ответа верны

**Знание: «Знать процедуры взаимодействия экипажа полуавтономного судна с СУДС в повседневных ситуациях при нахождении полуавтономного судна в пределах зоны действия соответствующей СУДС» (количество вопросов: 5)**

211) Как осуществляется связь между судами, МАНС, ЦДУ и службами морского порта, в акватории морского порта и на подходах к нему? (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) С использованием радиотелефонных каналов ОВЧ диапазона
* С использованием мобильных GSM сетей
* С использованием радиотелефонных каналов ПВ/КВ диапазона
* С использованием спутниковых систем связи

212) Посредством применения каких линий связи может организовываться обмен информацией между МАНС или ЦДУ в случае отсутствия на борту МАНС экипажа? (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) Выделенных линий связи
* (+) Сети Internet
* (+) Спутниковой связи
* Сетей связи общего пользования

213) Какие типы информации участвуют в обмене между МАНС и ЦДУ? (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) Коммуникации (внутренние и/или внешние)
* (+) Данные датчиков (т.е. данные, используемые для формирования изображения движения, такие как радар, видеонаблюдение, АИС)
* (+) Данные о судне и информации о рейсе (например, данные о судне, данные о грузе, включая информацию о движении судна)
* Дешифрованная информация ограниченного доступ

214) Выберите верное утверждение: (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) Во внутренних процедурах должен быть указан период времени, в течение которого хранится информация СУДС
* Информация СУДС должна храниться неограниченное количество времени до востребования
* Нет верного утверждения
* Оба утверждения верны

215) Какие системы на борту МАНС могут облегчить процесс выполнения элементов швартовных операций в автономном режиме? (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) Активные оптические системы анализа окружающий обстановки на базе лидара
* Системы глобального позиционирования
* Системы судовой радионавигации
* Нет верного варианта ответа

**Знание: «Знать процедуры взаимодействия экипажа полуавтономного судна с Центром СУДС в аварийных ситуациях при нахождении полуавтономного судна в пределах зоны действия соответствующей СУДС» (количество вопросов: 5)**

216) Перечислите ряд мероприятий и принципов для минимизации риска при возможном повреждении или отказе системы: (Тип вопроса: Выбор нескольких правильных ответов)

Варианты ответов:

* (+) Функциональная автономия средств информации
* (+) Независимость и модульный принцип построения оборудования
* (+) Избыточность информации и дублирование некоторых видов оборудования
* (+) Обнаружение погрешностей в передаче информации
* (+) Постоянный контроль состояния цепей и контуров системы
* (+) Установление надежного и безопасного порядка работы системы на случай возможных отказов
* Оперативное обновление системы человеком вручную, если нет возможности дистанционного доступа к перечисленным ресурсам

217) В случае возникновения предаварийной ситуации оператор СУДС должен осуществить вызов автономного судна на: (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) рабочем и 16 каналах
* на 77 или 16 каналах
* на аварийных каналах МАНС
* на каналах 16, 13, 06

218) Ситуация считается предаварийной, независимо от гидрометеорологических условий, если автономное судно (ЦДУ) не ответило: (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) на трехкратный в течение одной минуты вызов оператора СУДС
* на трехкратный в течение трех минут вызов оператора СУДС
* на трехкратный в течение пяти минут вызов оператора СУДС
* на трехкратный в течение десяти минут вызов оператора СУДС

219) Какой основной документ должен быть разработан для МАНС в случае загрязнения моря нефтью? (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* SOPEP
* (+) План действий в чрезвычайных ситуациях, в которых должны быть изложены процедуры взаимодействия с союзными или другими службами и установлены обязанности
* Energy efficiency management Plan
* SOLAS Training Manual

220) Должна ли СУДС реагировать на аварийные ситуации МАНС? (Тип вопроса: Выбор одного правильного ответа)

Варианты ответов:

* (+) Да
* Нет
* Оговаривается отдельно с судовладельцем
* В зависимости от требований администрации